



WP3 A2 Contenido para el cuestionario del educador

Evaluación de habilidades – cuestionario de opción múltiple

UNIDAD 1: PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE DESASTRES EN EL HOGAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 4: Habilidades esenciales para salvar vidas en desastres domésticos

Número de proyecto: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Preguntas	Respuestas opcionales (marca la correcta con una X)	
1. ¿Cuál es la responsabilidad principal del instructor durante un simulacro de incendio en un edificio de apartamentos?	a. Dejar a los estudiantes en el aula	
	b. Implementar el plan de evacuación y dirigir a los participantes a la zona segura	x
	c. Recoger los extintores	
	d. Compartir información en redes sociales	
2. Al explicar la seguridad en el hogar durante una inundación, ¿qué información debe enfatizar el instructor?	a. Afirmar que quedarse en el sótano es seguro	
	b. Explicar que deben mantenerse alejados de las fuentes eléctricas y del agua	x
	c. Abrir las ventanas para dejar entrar el agua de la inundación	
	d. Salir al balcón para observar las aguas de la inundación	
3. ¿Qué comportamiento debe recomendar el instructor a los participantes en una formación sobre preparación para tormentas?	a. Cerrar ventanas y puertas, asegurar los objetos sueltos en un lugar seguro	x
	b. Dejar los electrodomésticos enchufados	
	c. Dejar objetos expuestos en el balcón y en el jardín	
	d. Dejar las ventanas completamente abiertas	
4. Como instructor, ¿qué comportamiento debe explicar a los participantes para prevenir intoxicaciones alimentarias?	a. Dejar los alimentos a temperatura ambiente durante largos periodos	
	b. Guardar los alimentos adecuadamente en el refrigerador	x
	c. Mantener alimentos crudos y cocidos en el mismo recipiente	
	d. No revisar la fecha de caducidad	
5. Para protegerse de enfermedades cutáneas contagiosas	a. Compartir artículos personales	
	b. Lavar la ropa y la ropa de cama con frecuencia	x



como la sarna, ¿qué consejo debe dar el instructor a los participantes??	c. Estar en contacto cercano con personas enfermas	
	d. No ventilar la casa	
6. Para reducir el riesgo de enfermedades infecciosas en el hogar, ¿qué comportamiento debe recomendar el instructor?	a. Usar las mismas toallas y objetos que las personas enfermas	
	b. Lavarse las manos con frecuencia y desinfectar las áreas comunes	x
	c. Dejar la ropa sucia durante largos periodos	
	d. Dejar los alimentos fuera durante largos periodos	
7. Si un aparato eléctrico en casa se sobrecalienta y empieza a echar humo, ¿qué acción debe recomendar el instructor a los participantes?	a. Continuar usando el aparato	
	b. Desenchufar inmediatamente el aparato y moverlo a un lugar seguro	x
	c. Echar agua sobre el aparato	
	d. Ignorar la situación	
8. Si se detecta una fuga de gas en casa, ¿qué acción debe explicar el instructor a los participantes?	a. Ventilar la habitación y mantenerse alejado de aparatos calientes	x
	b. Encender un cigarrillo	
	c. Seguir oliendo el gas	
	d. Encender y apagar interruptores eléctricos	
9. Si los aparatos eléctricos en casa están sobrecargados, ¿qué comportamiento debe recomendar el instructor?	a. Continuar sobrecargando los enchufes	
	b. Mantener los aparatos eléctricos funcionando continuamente	
	c. No enchufar dispositivos inalámbricos	
	d. Usar los enchufes correctamente y limitar el uso de alargadores	x
	a. Bordes de vidrio y balcones	



10. Durante un terremoto, ¿qué áreas debe designar el instructor como seguras para los participantes?	b. Bordes de refrigeradores	
	c. Costados de objetos sólidos	x
	d. Ascensores	





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union